

**Итоги мониторинга профессиональных намерений обучающихся 9,11 классов  
муниципальных общеобразовательных организаций Сормовского района  
города Нижнего Новгорода**

**2023 г.**

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 30.01.2023 №72 «О проведении мониторинга» был организован и проведен мониторинг профессиональных намерений обучающихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Сормовского района города Нижнего Новгорода.

Период проведения мониторинга февраль - март 2023 года.

Цель мониторинга – выявление профессиональных планов и намерений выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций для оценки эффективности осуществляемой профориентационной работы со школьниками и определения перспективных направлений развития.

Задачи мониторинга:

1. Выявление образовательных планов и намерений выпускников 9-х и 11-х классов;
2. Отслеживание уровня готовности к профессиональному выбору выпускников;
3. Определение профессионального выбора выпускников 9-х и 11-х классов;
4. Исследование мотивации и основных факторов, влияющих на выбор будущей профессии;
5. Изучение представлений выпускников о ситуации на рынке труда города Нижнего Новгорода.

Объект мониторинга – учащиеся 9-х и 11-х классов школ города Нижнего Новгорода.

Мониторинг проводился методом анкетирования.

В мониторинге приняли участие **1676** выпускников общеобразовательных школ: **1159** учащихся 9-х классов и **517** учащихся 11-х классов.

### **1. Образовательные планы и намерения выпускников**

Среди опрошенных выпускников 9-х классов 43% (496 чел.) планируют пойти в 10-11 класс; получать начальное профессиональное образование – 14% (161 чел.) учащихся; среднее профессиональное образование – 34% (401 чел.).

Малая доля 1% (12 чел.) учащихся 9-х классов рассчитывают работать и овладеть профессией на работе.

Не определились – 8% (89 чел.) обучающихся 9-х классов.

Среди опрошенных выпускников 11-х классов 93% (481 чел.) планируют продолжить дальнейшее обучение в учебных заведениях высшего образования.

Небольшое количество 1,9% (10 чел.) одиннадцатиклассников собираются работать и обучиться профессии на работе.

Не определились с планами 5% (26 чел.) учащихся 11-х классов.

Стоит отметить, что процент выпускников 9-х классов, которые не сформировали учебно-профессиональную траекторию выше, чем среди выпускников 11-х классов.

Это можно объяснить тем, что девятиклассники, позже задумываются о своих профессиональных планах, поскольку, имеют возможность продолжить учебу в 10-11 классах.

### **2. Уровень готовности к профессиональному выбору**

Среди девятиклассников определились с выбором будущей профессии 70 % человек; 30% - профессию не выбрали, либо сомневаются в выборе.

Тем не менее, 36% всех опрошенных выпускников 9-х классов нуждаются в профессиональной помощи при выборе профессии.

88% - выпускников 11-х классов определились с выбором будущей профессионального направления;

11,7% - профессию не выбрали, либо сомневаются в выборе.

27,4% всех опрошенных выпускников 11-х классов нуждаются в профессиональной помощи при выборе профессии.

### 3. Профессиональный выбор выпускников: выбор предпочтительной сферы деятельности, профессии

Исследование профессионального выбора выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ проводилось по направлению выбора предпочтительной сферы профессиональной деятельности.

В процессе анализа выборов предпочтительных сфер профессиональной занятости, составлены соответствующие рейтинги отдельно для выпускников 9-х и 11-х классов.

На основании рейтинга, составлена десятка наиболее предпочитаемых сфер профессиональной деятельности для учащихся 9-х и 11-х классов:

| 9 классы |                                                             |     | 11 классы                                                |    |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|----|
| 1.       | Программирование, IT (информационные технологии)            | 1.  | Программирование, IT (информационные технологии)         | IT |
| 2.       | Искусство, дизайн                                           | 2.  | Искусство, дизайн                                        |    |
| 3.       | Транспорт и техника, робототехника                          | 3.  | Экономика, финансы и кредит                              |    |
| 4.       | Менеджмент, маркетинг, логистика                            | 4.  | Менеджмент, маркетинг, логистика                         |    |
| 5.       | Медицина и здравоохранение                                  | 5.  | Психология                                               |    |
| 6.       | Экономика, финансы и кредит                                 | 6.  | Транспорт и техника, робототехника                       |    |
| 7.       | Психология                                                  | 7.  | Государственное управление                               |    |
| 8.       | Служба в силовых структурах (армия, органы правопорядка и ) | 8.  | Служба в силовых структурах (армия, органы правопорядка) |    |
| 9.       | Педагогика и образование                                    | 9.  | Торговля и коммерция                                     |    |
| 10.      | Государственное управление                                  | 10. | Медицина и здравоохранение/ Педагогика и образование     |    |

Примечательно, что рейтинги востребованных сфер профессиональной деятельности, составленные по результатам опроса выпускников 9-х и 11-х, во многом совпадают по содержанию и структуре.

### 4. Мотивы профессионального самоопределения выпускников

С целью выявления мотивационной составляющей профессионального самоопределения, респондентам предложено выделить факторы, которые влияют на их выбор профессии.

Рейтинг факторов № 1 для учащихся 9-х и 11-х классов:

| 9 классы |                                                                        |    | 11 классы                                                              |  |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.       | Интерес к выбранной профессии, соответствие склонностям и способностям | 1. | Интерес к выбранной профессии, соответствие склонностям и способностям |  |
| 2.       | Возможность получать высокую заработную плату, льготы                  | 2. | Возможность получать высокую заработную плату, льготы                  |  |
| 3.       | Возможность профессионального роста, успешной карьеры                  | 3. | Востребованность на рынке труда, большая вероятность трудоустройства   |  |
| 4.       | Совет членов семьи, родителей, родственников                           | 4. | Возможность профессионального роста, успешной карьеры                  |  |
| 5.       | Востребованность на рынке труда, большая вероятность                   | 5. | Совет членов семьи, родителей, родственников                           |  |

|     |                                                                  |     |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|
|     | трудоустройства                                                  |     |                                                                  |
| 6.  | Возможность бесплатного обучения                                 | 6.  | Популярность профессии в обществе                                |
| 7.  | Возможность работать удаленно, на дому                           | 7.  | Возможность бесплатного обучения                                 |
| 8.  | Популярность профессии в обществе                                | 8.  | Возможность работать удаленно, на дому                           |
| 9.  | Средства массовой информации, интернет, профориентационные сайты | 9.  | Средства массовой информации, интернет, профориентационные сайты |
| 10. | Рекомендации психолога, профконсультанта                         | 10. | Рекомендации психолога, профконсультанта                         |
| 11. | Пример авторитетного человека, встречи с людьми этой профессии   | 11. | Пример авторитетного человека, встречи с людьми этой профессии   |
| 12. | Выбор этой профессии сверстниками, друзьями                      | 12. | Художественная литература, фильмы                                |
| 13. | Художественная литература, фильмы                                | 13. | Совет педагога школы                                             |
| 14. | Состояние здоровья                                               | 14. | Состояние здоровья                                               |
| 15. | Совет педагога школы                                             | 15. | Выбор этой профессии сверстниками, друзьями                      |

Исходя из полученных данных, можно заметить, что у 9-классников и у 11-классников структура рейтинга мотивов выбора будущей профессии мало чем отличается.

Отрадно, что на первом месте стоит фактор «Интерес к выбранной профессии, соответствие склонностям и способностям».

Стоит обратить внимание, что учащиеся 11-х классов крайне редко при выборе профессии ориентируются на выбор своих друзей, предпочитая опираться на совет родителей или совершать самостоятельный выбор.

Ключевой проблемой является то, что выпускники при выборе профессии учитывают ее востребованность, но при этом рейтинг обозначенных выше профессий лишь частично отражает ситуацию с востребованными профессиями в Сормовском районе и в Нижнем Новгороде.

Рейтинг факторов № 2 для учащихся 9-х и 11-х классов:

|     | 9 классы                            |     | 11 классы                           |
|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 1.  | Деньги, льготы                      | 1.  | Деньги, льготы                      |
| 2.  | Возможность проявить себя           | 2.  | Карьера                             |
| 3.  | Карьера                             | 3.  | Стабильность, надежность            |
| 4.  | Стабильность, надежность            | 4.  | Возможность проявить себя           |
| 5.  | Высокая интенсивность работы        | 5.  | Приобретение нового опыта и знаний  |
| 6.  | Самостоятельность и ответственность | 6.  | Престиж работы                      |
| 7.  | Близость к дому                     | 7.  | Самостоятельность и ответственность |
| 8.  | Приобретение нового опыта и знаний  | 8.  | Причастность к коллективу           |
| 9.  | Престиж работы                      | 9.  | Близость к дому                     |
| 10. | Причастность к коллективу           | 10. | Высокая интенсивность работы        |

Следует отметить, что выпускники основным мотивом при выборе профессии обозначают «Интерес к выбранной профессии, соответствие склонностям и способностям»

(рейтинг №1), но только лишь при высокой заработной плате, возможности проявить себя и построить карьеру (рейтинг №2). К сожалению, такие факторы как самостоятельность и ответственность, приобретение нового опыта, причастность к коллективу уходят на более низкие позиции.

### 5. Наиболее полезная информация для окончательного выбора профессии

|    | 9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Информация о <b>местонахождении</b> , направления подготовки (специальности), профили (специализации), формы и сроки обучения, условия поступления, вступительные испытания (ЕГЭ), всех учебных заведений высшего профессионального образования г. Нижнего Новгорода на 2023/2024 гг. на бюджетные и коммерческие места. | 1. | Информация о самых <b>востребованных</b> профессиях и специальностях в будущем.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Информация о самых <b>востребованных</b> профессиях и специальностях в будущем.                                                                                                                                                                                                                                          | 2. | Информация о <b>местонахождении</b> , направления подготовки (специальности), профили (специализации), формы и сроки обучения, условия поступления, вступительные испытания (ЕГЭ), всех учебных заведений высшего профессионального образования г. Нижнего Новгорода на 2023/2024 гг. на бюджетные и коммерческие места. |
| 3. | <b>Профессиограммы</b> на востребованные на рынке труда профессии.                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. | <b>Представление о самом себе</b> , своих достоинствах, недостатках, ограничениях, увлечениях, о своих способностях                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Информация <b>об учебных заведениях</b> среднего профессионального образования г. Нижнего Новгорода (подготовка квалифицированных рабочих и служащих, подготовка специалистов среднего звена) на 2023/2024 гг.                                                                                                           | 4. | Информация <b>об уровнях профессионального образования</b> , типах образовательных организаций, формах образования, документах об образовании и квалификации (в соответствии с Законом об образовании в РФ).                                                                                                             |
| 5. | Информация <b>об уровнях профессионального образования</b> , типах образовательных организаций, формах образования, документах об образовании и квалификации (в соответствии с Законом об образовании в РФ).                                                                                                             | 5. | <b>Профессиограммы</b> на востребованные на рынке труда профессии.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | <b>Представление о самом себе</b> , своих достоинствах, недостатках, ограничениях, увлечениях, о своих способностях                                                                                                                                                                                                      | 6. | Информация <b>об учебных заведениях</b> среднего профессионального образования г. Нижнего Новгорода (подготовка квалифицированных рабочих и служащих, подготовка специалистов среднего звена) на 2023/2024 гг.                                                                                                           |
| 7. | Описание <b>содержания современных профессий</b> , специальностей высшего и                                                                                                                                                                                                                                              | 7. | Консультация специалиста (психолога, профконсультанта)                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                        |    |                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | среднего профессионального образования.                |    |                                                                                                             |
| 8. | Консультация специалиста (психолога, профконсультанта) | 8. | Описание содержания современных профессий, специальностей высшего и среднего профессионального образования. |

## 6. Осведомленность выпускников о ситуации на рынке труда

Изучение представлений выпускников о ситуации на рынке труда Нижнего Новгорода по результатам исследования показало, что основная часть респондентов (59% – 9 класс, 71,3% – 11 класс) знают, какие профессии сегодня востребованы на рынке труда.

Соответственно 40,6% учащихся девятых классов и 24,9% учащихся 11 классов по результатам мониторинга не имеют представления о том, какие профессии востребованы на рынке труда.

Выпускники 11 классов слабо владеют информацией о профессиях, которые будут востребованы на рынке труда через 10 лет – 65,8% учащихся выбрали ответ «нет», «не знаю».

Большинство выпускников 9-х и 11-х классов в первую очередь хотели бы знать, какие специалисты будут востребованы в будущем на предприятиях города, а затем получить полезную информацию о предприятиях Нижнего Новгорода.

Рейтинг вопросов профориентационной тематики, которую хотели бы получить выпускники от специалистов ГКУ НО «НЦЗН»:

| 9 классы |                                             |     | 11 классы |                                             |       |
|----------|---------------------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------|-------|
| 1.       | о технологии поиска работы                  | 24% | 1.        | по собеседованию с работодателем            | 22,3% |
| 2.       | по собеседованию с работодателем            | 18% | 2.        | по технологии составления грамотного Резюме | 20,5% |
| 3.       | по самопрезентации при трудоустройстве      | 17% | 3.        | по самопрезентации при трудоустройстве      | 18,8% |
| 4.       | по технологии составления грамотного Резюме | 16% | 4.        | о технологии поиска работы                  | 15%   |
| 5.       | по технологии поиска работы                 | 15% | 5.        | по технологии поиска работы                 | 13,1% |
| 6.       | по технике телефонных переговоров           | 10% | 6.        | по технике телефонных переговоров           | 9,7%  |

Анализируя данные, следует отметить, что рейтинг востребованных профессий, составленный на основе ответов школьников, не включает в себя рабочие специальности.

Вероятно, что в ходе опроса учащиеся делали свой выбор, основываясь на популярности профессий. Следует помнить, что популярность этих специальностей, формируется часто за счет их анонсирования в СМИ и не всегда говорит об их востребованности на современном рынке труда (ЦЗН).

Таким образом, можно сделать вывод, что у выпускников отсутствует полное представление о востребованных профессиях в регионе.

По всей видимости, школьникам в недостаточной мере транслируются изменения потребностей рынка труда.

## ВЫВОДЫ

В ходе мониторинга обнаружено следующее:

I. 43% выпускников 9-х классов планируют пойти в 10-11 класс.

48% выпускников 9-х классов планируют получать профессиональное образование.

8% обучающихся 9-х классов не определились с планами.

93% выпускников 11-х классов планируют продолжить дальнейшее обучение в учебных заведениях высшего образования.

5% обучающихся 11-х классов не определились с планами.

Чуть меньше половины девятиклассников отмечает, что с той или иной степенью уверенности собирается переходить в 10-11 класс. Показательно, что приблизительно такой же процент выпускников 9-х классов планирует продолжить свое образование в СПО.

Многие одиннадцатиклассники предпочитают продолжение обучения в ВУЗе прочим способам освоения какой-либо профессии.

Больше всего неопределившихся в своих образовательных планах среди выпускников 9-х классов, чем среди выпускников 11-х классов. Девятиклассники, возможно, позже задумываются о своих профессиональных планах, поскольку, среди прочего, имеют возможность продолжить учебу в 10-11 классах.

**II.** 36% всех опрошенных выпускников 9-х классов и 27,4% всех опрошенных выпускников 11-х классов нуждаются в профессиональной помощи при выборе профессии.

**III.** В процессе анализа выборов предпочтительных сфер профессиональной занятости, составлены соответствующие рейтинги отдельно для выпускников 9-х и 11-х классов.

На основании рейтинга, составлена десятка наиболее предпочитаемых сфер профессиональной деятельности для учащихся 9-х и 11-х классов. Примечательно, что рейтинги востребованных сфер профессиональной деятельности, составленные по результатам опроса выпускников 9-х и 11-х, во многом совпадают по содержанию и структуре.

**IV.** Мотивами выбора профессии для выпускников 9-х и 11-х классов являются соответствие собственным интересам, склонностям и способностям; возможность получать высокую заработную плату; возможность профессионального роста, успешной карьеры; востребованность на рынке труда, большая вероятность трудоустройства, совет членов семьи, родителей.

**V.** 59% – выпускников 9-х классов, 71,3% – выпускников 11-х классов знают, какие профессии сегодня востребованы на рынке труда.

40,6% учащихся девятих классов и 24,9% учащихся 11 классов - не имеют представления о том, какие профессии востребованы на рынке труда.

65,8% учащихся 11 классов слабо владеют информацией о профессиях, которые будут востребованы на рынке труда через 10 лет.

Большинство выпускников 9-х и 11-х классов в первую очередь хотели бы знать, какие специалисты будут востребованы в будущем на предприятиях города, а затем получить полезную информацию о предприятиях Нижнего Новгорода.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Для решения поставленных задач районному методическому объединению учителей ответственных за профориентационную работу рекомендуется:

1. оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. способствовать изучению склонностей, способностей, коммуникативных навыков учащихся, необходимых в профессиональном выборе и выборе дальнейшего обучения;
3. развивать практику ранней профессиональной ориентации, сочетающей информационные, игровые и диагностические формы и методы работы;
4. информировать учащихся, педагогов и родителей о возможности пройти обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.